

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Международные отношения
Профиль / специализация: Административно-управленческая и офисная деятельность
Дисциплина: Основы библиографии

Формируемые компетенции: УК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

I. Информационные ресурсы общества: понятие, виды

1. Информационная культура общества: понятие, сущность
2. Понятие и основные признаки информационного общества
3. Дайте определение понятий «Библиография» и «Библиографическая информация».
4. Цели и задачи дисциплины «Основы библиографии»
5. ГСНТИ РФ: понятие, задачи, структура
6. Библиотека как информационно-поисковая система. Национальные библиотеки России.
7. Электронные библиотечные системы (ЭБС) как источник информации для учебной и научной работы студента.
8. Документ: понятие, виды и назначение различных групп документов
9. Назовите документы, которые относятся к периодическим изданиям, дайте их краткую характеристику
10. Назовите документы, которые относятся к справочным изданиям. дайте их краткую

11. Вторичные документы: понятие, виды
12. Официальные документы: понятие, виды
13. Научные документы: понятие, виды
14. Учебные документы: понятие, виды

II. Оформление списков литературы и библиографических ссылок к научным и учебным работам

1. Библиографическое описание: понятие, виды
2. Монографическое и аналитическое библиографическое описание
3. Правила библиографического описания документа, у которого два автора.
4. Какие данные следует указывать в области «Сведения об ответственности»?
5. Какие данные следует указывать в области «Сведения, относящиеся к заглавию»?
6. Чем отличается библиографическое описание книги одного автора от описания книги четырех авторов?
7. Какие сведения указываются сразу после названия документа в квадратных скобках?
8. Какие элементы библиографического описания указывают в области специфических сведений?
9. Чем отличается библиографическое описание печатного издания от описания электронного издания?
10. Понятие и виды библиографических ссылок
11. Какие способы группировки источников в списке литературы вы знаете?.
12. Назовите последовательность источников в списке литературы в комбинированной группировке

III. СБА НТБ ДВГУПС. Электронный каталог (ЭК)

1. Что входит в Справочно-библиографический аппарат библиотеки?
2. Из каких элементов состоит шифр книги?
3. Из каких баз данных состоит электронный каталог НТБ ДВГУПС?
4. Назначение логических операторов в электронном каталоге.
5. В какой базе данных электронного каталога ДВГУПС можно просмотреть полные тексты учебно-методических пособий преподавателей ДВГУПС?
6. Как выполнить тематический поиск в электронном каталоге?
7. Комплексный поиск в электронном каталоге позволяет отбирать документы по различным видам поиска или по различным БД?
8. Какие документы содержит БД «КНИГИ»?
9. Какие документы содержит БД "Периодика + статьи"?
10. Как сохранить список документов из ЭК?
11. Как сделать копию полного текста документа из ЭК?
12. В какой области электронного каталога можно посмотреть место хранения документа?
13. В какой области электронного каталога находится ссылка на полный текст документа в электронном каталоге?

IV. Справочно-правовые системы (СПС)

1. Что такое справочно-правовые системы, и какие документы они содержат?
2. Какие виды поиска в СПС вы знаете?
3. Дайте краткую характеристику СПС, доступных в ДВГУПС
4. Какие документы можно найти в СПС "Гарант" в блоке "Поиск по источнику опубликования"?
5. Какую информацию содержит вкладка "Справочная информация" в СПС "Консультант Плюс"?
6. В каком блоке СПС "Гарант" возможен поиск и просмотр документов по решению конкретной проблемы?
7. Где можно найти сведения о вступлении в силу документа, источнике и дате официального опубликования?
8. Полные тексты каких учебных и научных изданий включены в СПС «Гарант»?
9. Можно ли найти в СПС учебные пособия преподавателей нашего университета?
10. В какой из СПС база данных нормативно-технических документов представлена с максимальной полнотой?

V. Обработка результатов информационно-библиографического поиска

1. Научно-справочный аппарат книги: определение и элементы.
2. Методы информационно-библиографического слежения.
3. Виды и краткая характеристика информационных изданий.
4. Реферативные журналы: понятие, структура.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Составьте библиографическое описание источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Ответ представьте в письменном виде на листе бумаги.

Политология

учеб. для вузов

редакторы М. А. Василик и И. Е. Тимерманис

Москва Издательство Проспект Год издания 2013 Количество страниц - 618

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Задание 1 Компетенция УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из:

- электронного каталога и справочно-правовых систем
- справочной литературы, библиографических изданий, системы каталогов и картотек
- книг, дисков, газет и журналов

2. Шифр книги состоит из...

- индекса Библиотечно-библиографической классификации и авторского знака
- международного стандартного номера ISBN
- года и места издания
- инвентарного номера

3. Вторичными документами являются:

- диссертация
- аннотация
- постановление
- научная статья
- книжная летопись
- библиографический указатель

Задание 2 Компетенция УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Приведите в возрастающей последовательности...:

Последовательность элементов библиографического описания статьи из газеты в соответствии с ГОСТом 7.1-2003:

- 1: Пахомов, В. А.
- 2: Кадры для магистрали XXI века
- 3: [Текст]
- 4: / В. А. Пахомов
- 5: // Хабаровские вести
- 6: . – 2007
- 7: № 3
- 8: С. 4

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя). Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.